|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN : TẬP VIẾT**  **Ngày dạy:** ........................... |

**TIẾT 28: UN, UT, UÔN, UÔT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách tô, viết đúng các vần **ôn, ôt, ơn, ơt và các từ thôn xóm, cột cờ, sơn ca, vợt**

- HS viết đều nét, đúng quy trình, nối được các nét chữ trong vần, trong tiếng; tốc độ viết nhanh dần.Viết giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Rèn năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ.

- HS có tính kiên trì, cẩn thận, giữ vở sạch sẽ.

- Rèn thái độ học tập tích cực, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi, bài viết mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  3’  25 -27’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động:**  - Cho HS hát bài Em yêu trường em (slide1).  **\*Kết nối:**  - GV nx bài viết tiết 26 (Bài 66, 67)  Khen ngợi những bài viết đẹp, lưu ý một số bài cần viết nét nối từ o sang t cho đẹp hơn.  - Yêu cầu HS viết lại chữ viết vần ot, chữ chim hót. ( Dự kiến chữ HS viết khó, chưa đẹp)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Hoạt động chia sẻ và giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài: Tập viết - Tiết 28. | - HS hát theo nhạc.  - HS lắng nghe.  - HS viết (nếu cô yêu cầu).  - HS viết bảng con.  - 1 HS nhắc lại |
|  | **2.2. Hoạt động khám phá và luyện tập**  - GV đưa nội dung bài viết lên máy (slide2)  - GV giới thiệu: Bài viết gồm 10 dòng (chỉ tay vào phần nội dung bài viết trên màn hình)  - YC HS đọc bài viết. | - HS quan sát.  - HS nghe.  - 1 HS đọc. CL đọc. |
|  | ***a. Tập viết:*****un, phun, ut, bút, ưt, mứt.**  *\* Hỏi - đáp về chiều cao các con chữ*  **-** GV bật máy **un, phun, ut, bút, ưt, mứt.**  (slide 3)  - YC HS QS bài viết và nêu lại độ cao của các con chữ.  - Mời HS nhận xét bạn.  \* YC HS nêu lại cách viết vần **un,** vần **ut.**  YC HS nêu lại cách viết vần **ưt.**  - GV lưu ý nét nối từ u sang n: Từ điểm dừng bút của con chữ u nối liền với nét móc của con chữ n, sao cho nét nối từ u sang n không bị doãng quá hay hẹp quá. Nét nối từ u sang t, ư sang t cũng tương tự.  *\* GV viết mẫu:*  - GV hướng dẫn tô. | - HS quan sát.  - HS nêu.  - HS nhận xét bạn viết.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS nghe. |
|  | **-** GV hướng dẫn viết và nêu quy trình viết lần lượt của các chữ.  - Cho HS xem video bài viết mẫu  *\* Viết vở luyện viết*  - YC HS qs bài viết mẫu của cô  - YC HS nhắc lại tư thế ngồi viết bài (slide 4)  - YC HS viết 4 dòng đầu.  - GV quan sát lớp. | - HS quan sát.  - HS quan sát.  - HS quan sát.  - 1HS nêu.  - HS viết bài. |
| 2’ | Nghỉ giữa giờ | **-** HS chơi trò chơi |
|  | ***b. Tập viết*: uôn, chuồn, uôt, chuột**  Tiến trình giống như trên.  - Cho HS QS nội dung 4 dòng tiếp theo  - YC HS nêu độ cao của các con chữ; khoảng cách giữa hai chữ trong từ chuồn chuồn  - NX hs nêu.  - YCHS nêu lại cách viết vần "**uôn**, **uôt".**  - GV lưu ý nét xoắn từ ô sang n, từ ô sang t nhỏ. Khi viết từ chuồn chuồn, chuột, dấu mũ ô nhỏ, gọn nét.  - GV viết mẫu kết hợp nêu quy trình  - Cho HS xem bài viết mẫu  - YC HS viết tiếp 4 dòng  - GV QS nhắc HS tư thế ngồi viết, tốc độ viết bài. Nhắc nhở hs viết nhanh hoàn thành nốt phần luyện viết thêm. | - hs quan sát.  - HS nêu.  - 1 Hs nêu.  - HS nghe.  - HS quan sát.  - HS quan sát.  - HS viết tiếp bài. |
|  | **c. Nhận xét bài của HS**  - GV soi bài viết của HS (5-7 bài), YC HS nx bài bạn.  - GV nx cụ thể các bài viết đó. | - HS QS và nx bài bạn.  **-** HS lắng nghe. |
| 3’ | **3.Hoạt động vận dụng:**  - YC HS nêu tên bài tập viết.  - Nhắc nhở HS hoàn thành phần luyện viết thêm ( Nếu HS chưa viết hết) vào giờ HDH. | - 1 HS nêu |
|  | Khen ngợi, động viên những HS ngồi đúng tư thế và viết bài đẹp, nhanh nhẹn. | - HS nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..